

Etablissement :

COLLEGE JEAN JAURES
18 BD GEORGES CLEMENCEAU
81100 CASTRES

Tel : 05.63.71.54.00

Fax : 05.63.71.54.05

E-mail : 0810960D@ac-toulouse.fr

Titre de l'action proposée : CLASSE MULTI MEDIA

Nom du chef d'établissement : M. CROCHET JEAN-PIERRE

Nom du (des) professeur(s) impliqué(s) et discipline(s) enseignée(s) :

CALVET DAVID (PROFESSEUR MATHÉMATIQUES)

BEDUE DANIELLE (PROFESSEUR FRANÇAIS)

ANDRIEU GILLES (PROFESSEUR S.V.T)

ANDRE MICHEL (PROFESSEUR TECHNOLOGIE)

ROLFO BERANGERE (PROFESSEUR HISTOIRE)

Partenaires éventuels :

(préciser le rôle de ces partenaires)

Constat et analyse de départ qui ont contribué à demander une innovation / expérimentation pédagogique :

Baisse du recrutement ces dernières années et forte concurrence des établissements privés.

Utilisation régulière de l'outil informatique par la plupart des élèves à la maison.

Accompagner les évolutions technologiques, s'appropriier les outils pour construire une école du futur où le rôle de l'enseignant va profondément évoluer.

Mise en place d'un projet de classe multimédia en 2006/2007 avec l'utilisation d'un vidéoprojecteur, d'un tableau blanc interactif, d'une salle informatique, d'un cahier de textes sur Internet.

Objectifs visés en réponse à une problématique définie et hypothèses associées :

(relation avec les données du projet d'établissement et du contrat d'objectifs à préciser)

Mieux communiquer pour promouvoir l'image de l'établissement, faciliter le suivi et le contrôle du travail des élèves par les parents (cahier de textes, adresse mél réservée à la classe).

Renforcer l'attractivité du collège en proposant de nouvelles approches pédagogiques.

Améliorer la motivation des élèves en rendant les apprentissages plus 'attrayants' et 'conformes' à la 'génération numérique'. (TBI, micros, clé USB...)

Aller vers un allègement du poids du cartable (suppression à terme) en développant l'utilisation des manuels et documents numérisés. Valoriser le travail des élèves en le mettant en ligne sur le site et en les associant à la rédaction du blog. Prendre en charge le handicap: dyspraxie, dyslexie

Durée envisagée :

un cycle de 4 ans

Indicateurs retenus et modalités envisagées pour l'évaluation :

(limiter à quelques indicateurs facilement mesurables en terme de résultats attendus)

Indicateurs retenus :

Connexions au site et au blog du collège.

Fréquence de l'utilisation des TBI et des salles informatiques.

Evaluation des compétences au B2i.

Inscriptions en classe de sixième et reconnaissance de 'l'option'.

Disparition des documents manuscrits au profit de documents informatiques sur clé USB.

Modalités envisagées pour l'évaluation :

Statistiques pour les connexions (websat pour blog, administrateur pour site web)

Planning utilisation des matériels (salle info, TBI) et demande de formation.

Attractivité de l'option (offre/demande)

Tests permettant de valider les compétences acquises par les élèves.

Evolution du nombre de photocopies/élève et diminution des fournitures habituelles.

Organisation proposée :

(préciser le niveau, les horaires, les groupes concernés avec les critères de choix pour les élèves impliqués et les modalités pédagogiques retenues)

'Expérimentation' en cours pour une classe de niveau 6ème : utilisation du TBI en SVT, Maths, H-Géo, Français et Technologie en 2006/2007.

Prolonger l'expérimentation sur une classe de 5ème tout en renouvelant l'expérimentation sur une classe de sixième en prenant en compte les enseignements de cette année.

Réorganisation du pôle informatique avec la création d'une salle comprenant 30 postes d'élèves permettant un travail individualisé, ceci avant juin 2008.

Pour les élèves de 6ème : pas de profil type, pour l'extension du projet sur les autres niveaux, préférence donnée aux élèves équipés d'un PC à la maison.

Engager une réflexion avec le CG81 pour développer par le biais d'un jumelage ou d'un partenariat avec une école anglaise (ou allemande ou espagnole) un système de visioconférence pour l'apprentissage des langues avec des intervenants du collège partenaire.

Autres remarques éventuelles :

Très fort investissement (auto formation, production de documents) de certains professeurs, choix budgétaires importants de l'établissement, volonté très marquée.