

# La lettre

# INFORMATION



N° 4 Juin 2008

SOMMAIRE



Le pont Valentré - Cahors (Lot)

## La Lettre d'Information

Directeur de la publication : Hervé de MONTS-de-SAVASSE

Par délégation : Eric DUPUY

Responsable de la publication : Hélène HOMS

Coordination et PAO : Sandrine DEBRUS

### Europe & international

1

> RECONNAISSANCE DE DIPLÔMES

### Formations & diplômes

2

- > LES CADETS D'AIR FRANCE
- > LANGUES RARES
- > BTS ASSISTANT DE MANAGER
- > ADMISSION DE DROIT EN IUT
- > DIPLÔME DE VÉTÉRINAIRE
- > PHYSIQUE RADIOLOGIQUE ET MÉDICALE

### Education & orientation

5

- > DOSSIER UNIQUE ET ORIENTATION ACTIVE
- > DÉCOUVRIR DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS
- > PMB - LOGICIEL DOCUMENTAIRE

### Emploi & économie

7

- > HORIZON EMPLOI
- > LES MÉTIERS DE LA PROPRIÉTÉ

### Onisep Infos

7

- > LES CONCOURS ONISEP
- > L'APPRENTISSAGE EN MIDI-PYRÉNÉES
- > LE SITE RESO
- > DIAPORAMAS



**VOUS ABONNER A LA LETTRE D'INFO ?**  
écrivez à la délégation régionale  
[drotoulouse@onisep.fr](mailto:drotoulouse@onisep.fr)

# Ei

## Europe & international

### RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES ÉTRANGERS



**Les rectorats ne sont plus en charge des dossiers de demande de reconnaissance de niveaux d'études depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2008.**



**CIEP** : Centre International  
d'Etudes Pédagogiques  
<http://www.ciep.fr/enic-naric/>

Les intéressés doivent désormais contacter le Centre International d'études pédagogiques (CIEP-ENIC-NARIC France) qui est le centre français d'informations sur la reconnaissance académique et professionnelle des diplômes.

> Il établit des attestations de reconnaissance de niveau d'études pour les diplômes étrangers

> Il renseigne sur la procédure de reconnaissance des diplômes français à l'étranger

> Il informe sur les procédures à suivre pour exercer une profession réglementée.

En consultant leur site : <http://www.ciep.fr/enic-naric/>, vous pourrez d'ailleurs obtenir les premières réponses à vos questions sur :

- les équivalences de diplômes
- le dossier à constituer et vos interlocuteurs
- l'exercice de votre profession en France
- la poursuite d'études en France
- les traductions de vos diplômes
- les outils d'aide à la mobilité
- la légalisation des documents
- le paiement d'une attestation de reconnaissance de niveau d'études

Selon la nouvelle procédure la **délivrance d'une attestation de reconnaissance** de niveau d'études sera facturée 55 €.



#### POUR PLUS D'INFORMATIONS :

contacter Madame Françoise PROFIT (directrice au CIEP)  
service ENIC-NARIC France  
1 rue Descartes  
75231 Paris Cedex 05 - France  
Tél : 01 55 55 04 28  
[enic-naric@ciep.fr](mailto:enic-naric@ciep.fr)



EN SAVOIR PLUS

<http://devenirpiloteairfrance.com>

## FORMATION DE PILOTES CADETS

**Avec sa filière "pilotes cadets", Air France propose une formation gratuite et rémunérée pour devenir pilote.**

Chaque année, la compagnie forme une cinquantaine de jeunes pilotes âgés de moins de 26 ans, motivés par l'aéronautique. Entre théorie et pratique, cette formation permet d'apprendre le pilotage et forme à l'utilisation des avions et de leurs systèmes. Elle se déroule en deux phases distinctes.

### La formation initiale

Elle se déroule à l'Ecole de pilotage Amaury-de-la-Grange (l'Épag) à Merville (Nord). Ce stage de 20 mois sur monomoteurs et bimoteurs est sanctionné par trois diplômes : les certificats théoriques du brevet de pilote de ligne (Airline Transport Pilot Licence ou APTL) ; la licence de pilote professionnel (Commercial Pilot Licence, ou CPL) ; la qualification de vol aux instruments (Instruments Rating ou IR). A l'issue de cette formation, le travail en équipage est abordé par le biais de la Multi Crew Coordination (MCC)\*.

### La formation complémentaire

Huit mois sont nécessaires pour préparer au travail en ligne. Dispensé par le Centre de Formation technique du personnel navigant (CFTPN) Air France de Vilgénis (91, Massy), ce cursus se déroule en quatre étapes : un stage de transformation réacteur (8 semaines) ; un stage de connaissance sur la compagnie (3 semaines) ; un stage de qualification sur Airbus A320 (8 semaines) ; un stage d'adaptation en ligne afin de découvrir le réseau et les méthodes de travail d'Air France (12 semaines). A l'issue de cette formation, les "pilotes cadets" sont intégrés dans les équipages d'Air France. Ils reçoivent trois galons dorés et débutent leur carrière comme OPL (co-pilote) qualifié A320 sur le réseau Moyen Courrier.

### Le calendrier 2008

Les dépôts de candidatures sont possibles jusqu'au 30 juin 2008. La présélection aura lieu le 20 septembre 2008 à Arcueil (94), dans la Maison des examens.

\* obligatoire avant toute 1<sup>ère</sup> qualification de type multipilotes, cette formation homologuée de 3 semaines vise à appréhender le travail en équipage et la notion de facteurs humains.

## LANGUES RARES EN ÉTABLISSEMENT : QUE FAIRE ?

Certes, on ne vous questionne pas souvent sur le javanais ou l'amharique, mais c'est justement vous, conseiller d'orientation, professeur, documentaliste que l'on vient voir quand il s'agit de trouver l'introuvable. Nous avons eu à résoudre le problème d'un élève cherchant à continuer le russe absent de la classe prépa qu'il convoitait. Bien sûr des cours avec un professeur privé ne suffisent pas : il faut être inscrit quelque part.

### Quelles solutions dans ces cas là ?

• le CNED d'abord. Mais dans ce cas par exemple, le CNED ne propose pas le russe à ce niveau.

- un accord éventuel avec un établissement voisin qui lui, possède cette langue. Cela se fait de temps en temps dans certains établissements de centre ville. Les chefs d'établissement "s'arrangent" alors entre eux.
- un accord avec l'université voisine si elle possède cette langue au niveau requis.
- enfin il est également possible de profiter des compétences de l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales. En effet certains de ses professeurs acceptent de prendre en charge des étudiants isolés dans toutes sortes de situations. Il s'agit toujours bien sûr de cas étudiés individuellement. Si l'accord se conclue, le jeune prendra une inscription à l'INALCO.

Vous trouvez sur le site internet ([www.inalco.fr](http://www.inalco.fr)) la liste des langues, avec le téléphone du secrétariat correspondant : on ne sera pas surpris par votre demande.



EN SAVOIR PLUS

<http://www.inalco.fr>



## BTS ASSISTANT DE MANAGER



**Le BTS "Assistant de manager" a été créé le 15 janvier 2008. Dès la rentrée 2008, il remplace les deux BTS "Assistant de direction" et "Assistant secrétaire trilingue" pour lesquels la dernière session aura lieu en 2009.**

### Le métier

L'assistant de manager exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe (service, groupe de projet...). Son activité, essentiellement de nature relationnelle, organisationnelle et administrative, consiste à venir en appui au responsable, au cadre de l'équipe.

L'assistant accompagne son ou ses supérieurs hiérarchiques : il prépare, facilite, suit son travail.

### Les activités

Elles constituent le coeur du métier de l'assistant et peuvent être regroupées selon leurs finalités :

- soutien à la communication et aux relations internes et externes ;
- soutien à l'information ;
- aide à la décision ;
- organisation de l'action.

L'assistant prend aussi en charge des dossiers spécifiques confiés par son ou ses supérieurs hiérarchiques.

### Le contexte

L'activité de l'assistant est fortement marquée par le contexte, souvent international, dans lequel il exerce ses fonctions : métier et culture de l'organisation, service, fonction du ou des supérieurs hiérarchiques, style de management, degré de délégation, caractéristiques des partenaires internes et externes...

Ce contexte a un impact sur l'importance des activités déléguées et la nature des dossiers à traiter. En qualité de représentant du manager ou de l'entité dans laquelle il travaille, l'assistant est au coeur de relations internes et externes, souvent complexes.

L'exercice de sa fonction d'interface, notamment dans des contextes d'urgence, induit de fortes exigences comportementales.

### Plus d'informations...

Pour en savoir plus, consulter le site du Centre de ressources communication organisation management à l'adresse : <http://www.crcom.ac-versailles.fr>

Sur ce même site, figurent les documents de travail concernant la rénovation du BTS Assistant de gestion de PME-PMI à référentiel européen.



#### OFFRE DE FORMATION DANS L'ACADÉMIE :

- Lycée A. Monteil / Rodez
- Lycée Marie Curie / Tarbes
- Lycée Ozenne / Toulouse
- Institut privé Issec Pigier / Toulouse
- Lycée privé Billières / Toulouse
- Lycée privé Billières Jaurès / Toulouse
- Lycée privé Notre-Dame / Castres

## ADMISSION DE DROIT EN IUT



### Décret 2008-265 du 17 mars 2008

Auparavant, l'entrée en IUT se faisait sur sélection de dossier. A la rentrée 2008, l'admission est de droit pour les élèves qui, ayant préalablement fait acte de candidature dans les formes et les délais prévus, obtiennent la même année une mention «bien» ou «très bien» au baccalauréat technologique dont le champ professionnel est en cohérence avec le département d'institut universitaire de technologie demandé.

### Spécialités de licences

Les IUT de Midi-Pyrénées (<http://www.iut-mpy.net/>) vous proposent les formations suivantes :

- 19 spécialités de DUT ;
- 45 spécialités de licences professionnelles.

#### sur 8 sites :

Albi	Figeac
Auch	Rodez
Blagnac	Tarbes
Castres	Toulouse



#### LES IUT DE MIDI-PYRÉNÉES

<http://www.iut-mpy.net/>



### DIPLÔME DE VÉTÉRINAIRE

#### Une année de plus !

Depuis la rentrée 2007, la formation des futurs vétérinaires compte une année supplémentaire.

Dorénavant, **5 années d'études** sont obligatoires pour obtenir le diplôme d'État de docteur vétérinaire. Huit semestres de tronc commun suivis de deux semestres d'approfondissement dans un des 6 domaines professionnels composent le cursus de formation des étudiants.

Seule la validation de ces 10 semestres autorise la soutenance de la thèse de docteur vétérinaire, dernière étape pour obtenir le diplôme d'État.

#### Rappel

L'accès à la formation de vétérinaire n'est possible qu'après la réussite à l'un des quatre concours ouverts aux titulaires d'un Bac + 2.

Au final, les futurs vétérinaires devront compter 7 années d'études pour exercer leur métier.

### DIPLÔME DE QUALIFICATION EN PHYSIQUE RADIOLOGIQUE ET MÉDICALE

#### Devenir spécialiste en radiophysique médicale !

Le DQPRM, créé par arrêté du 3 mars 1997, a pour but de former des personnes spécialisées en radiophysique médicale. Leur mission : garantir la qualité et la sécurité dans l'utilisation médicale des rayonnements ionisants.

À ce titre, ces spécialistes sont présents dans les services de radiothérapie. Cependant, leur rôle s'étend de plus en plus vers l'imagerie, dans les services de radiodiagnostic et de médecine nucléaire, et vers des techniques de traitement ou d'exploration très spécifiques utilisant les rayonnements non ionisants.

#### Se former

Ce diplôme est organisé conjointement par l'Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN) et l'Institut Gustave Roussy (IGR) de Villejuif, en association avec la Société Française de Physique Médicale (SFPM) et des représentants de structures professionnelles proches de la discipline, d'universités et d'organismes officiels.

Pour préparer cette formation, il faut réussir

un concours ouvert aux titulaires de diplômes bien spécifiques. Parmi ces diplômes, le Master Radiophysique et imageries médicales option Radiophysique préparé à l'UPS Toulouse.

Exception faite pour les étudiants titulaires du DEA RIM (Rayonnements et imagerie en médecine, option 1 - UPS Toulouse) des promotions 2003/2004 et antérieures qui sont exemptés du concours.

#### Programme

Une formation d'une durée d'un an qui se déroule en deux phases successives :

- cours théorique (notions d'anatomie, de physiologie et pathologie complétées par six modules de physique médicale) ;
- stage en milieu hospitalier d'une durée de 52 semaines.



#### POUR SE RENSEIGNER OU S'INSCRIRE :

INSTN  
Centre de Saclay -F-  
91191 Gif-sur-Yvette Cedex  
Tél : +01 69 08 27 95

## LE POINT SUR L'ORIENTATION ACTIVE ET LE DOSSIER UNIQUE

### Mise en œuvre du dossier unique d'affectation postbac dans l'académie de Toulouse

Point sur le calendrier :

- 3 phases d'admission : 3, 10 et 17 juin 2008 (propositions d'admission et réponses des candidats).
- procédure complémentaire pour ceux qui n'avaient rien saisi : 17 juin.

Quelques éléments statistiques :

85 % des élèves de lycées et 46,5% des élèves de lycées professionnels publics ont saisi des vœux.

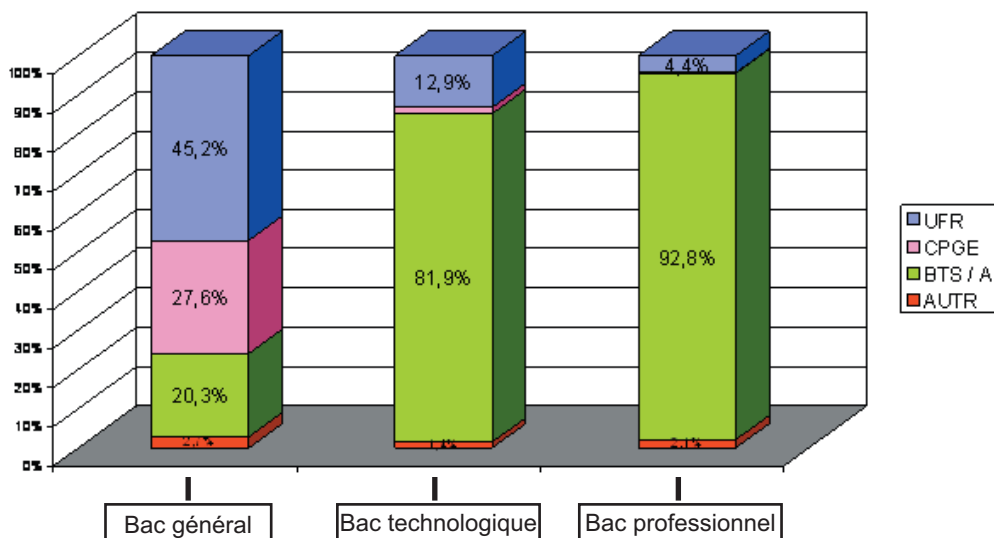


**PROCÉDURE COMPLÉMENTAIRE :**

<http://www.admission-postbac.fr>

### La demande des lycéens de l'académie (candidatures)

autres : DMA, paramédical, social, MAN...



### L'orientation active

Ce dispositif, qui permet aux lycéens d'obtenir un avis sur leur candidature à l'entrée en université, s'est mis en place dans l'académie pour les filières suivantes :

- Université de sciences sociales : L1 AES (administration économique et sociale) ;
- Université de Toulouse le Mirail : L1 lettres modernes, Lettres classiques, histoire, MASS (mathématiques appliquées aux sciences sociales) et LLCER (langues, littérature et civilisations étrangères et régionales) mention occitan ;

- Université Paul Sabatier : toutes les formations, y compris santé ;
- CUFR J-françois Champollion : toutes les formations.

Moins de 10 % des candidats à une L1 ont sollicité un avis.

Source : SAIO Toulouse avril 2008

## DU COLLÈGE AU LYCÉE, DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS POUR MIEUX S'ORIENTER

**Circulaire de rentrée 2008 BO n° 15 du 10/04/08**

Le service public de l'orientation s'inscrit dans des objectifs de politique publique :

- tout jeune doit atteindre au moins une certification de niveau V ;
- 80 % le niveau du baccalauréat ;
- 50 % obtenir un diplôme de l'enseignement supérieur.

Enfin, **5 % des meilleurs élèves** de chaque lycée pourront rejoindre, s'ils le souhaitent, une classe préparatoire, un grand établissement ou une université technologique.

La prochaine présidence française de l'Union européenne, au second semestre 2008, a retenu la thématique de l'orientation comme axe stratégique dans le domaine de l'éducation.

### Au collège

L'orientation se préparera par le **parcours de découverte des métiers et des formations**, à partir de la classe de 5<sup>e</sup>, qui seront expérimentés à la rentrée 2008 dans les collèges volontaires, avant d'être généralisés en 2009.

Une meilleure connaissance de l'entreprise aidera à l'orientation des élèves et surtout à favoriser leur insertion professionnelle.

### Au lycée professionnel et en CFA

Un nouveau **dispositif d'initiation aux métiers en alternance (DIMA)** sera mis en place.

Complémentaire aux dispositifs en alternance offerts en collège aux élèves de 4<sup>e</sup> âgés d'au moins 14 ans, il permettra à des élèves de collège de découvrir un ou plusieurs métiers par une formation en alternance d'une année scolaire, tout en poursuivant l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.

Ce dispositif pourra être ouvert dans les lycées professionnels ou dans les centres de formation d'apprentis et se substituer ainsi à l'apprentissage junior abrogé, et aux classes préparatoires à l'apprentissage. Il s'adressera à des élèves volontaires, à condition qu'ils soient âgés de 15 ans à la date d'entrée dans le dispositif.

### Au lycée général et technologique

Le programme d'information sur l'orientation comportera un volet relatif à l'orientation active vers l'enseignement supérieur qui s'appuiera sur les statistiques élaborées par les établissements d'enseignement supérieur concernant les indicateurs de réussite aux examens et aux diplômes, de poursuite d'études et d'insertion professionnelle des étudiants.

### Entretiens

Des entretiens personnalisés seront réalisés par les professeurs principaux, avec l'appui des conseillers d'orientation-psychologues, en classes de 3<sup>e</sup>, de 1<sup>re</sup> et de terminale des LGT, ainsi qu'en lycée professionnel. La présence des parents sera systématiquement recherchée lors des entretiens personnalisés.



## POUR MA BIBLIOTHÈQUE (PMB)

The screenshot shows the CIO Midi-Pyrénées website interface. On the left, there is a sidebar with 'Accueil', 'Sélection de la langue' (set to Français), 'Se connecter', and 'Météo'. The main content area features a search bar with 'tout type de document' selected, and buttons for 'Rechercher' and 'Aide'. Below the search bar, there are seven document categories: 1. Education, 2. Science, 3. Culture, 4. Sciences Sociales et Humaines, 5. Information et communication, 6. Politique, droit et économie, and 7. Pays et Groupement de pays. At the bottom, there is a search link: 'Recherche avec Google ONISEP RESO ONISEP pmB'.

### Un nouveau logiciel documentaire dans les CIO de Midi-Pyrénées (depuis fin mai 08)

Ses avantages sont multiples : un accès en ligne de toute la documentation papier et toutes les ressources électroniques (Onisep et autres) présentes en CIO, une gestion du fonds documentaire avec la possibilité de prêter les documents.

**PMB** est un logiciel qui fonctionne sur le web. Ainsi, de son domicile, l'élève peut accéder au catalogue appelé OPAC, "open public access catalog" et consulter son compte de lecteur pour vérifier quels documents il a empruntés.



EN SAVOIR PLUS

[http://docs.ac-toulouse.fr/cio/opac\\_css/](http://docs.ac-toulouse.fr/cio/opac_css/)



## HORIZON EMPLOI MIDI-PYRÉNÉES



**Horizon emploi Midi-Pyrénées est un recueil de fiches thématiques qui dresse un portrait de l'emploi dans la région.**

Il a été réalisé par le CARIF-OREF avec la participation du réseau des CIO et de l'Onisep. Chaque fiche présente un domaine professionnel à partir de quelques métiers et des tendances de l'emploi en région selon la zone

géographique, le niveau de qualification, le sexe, l'âge... Elles sont complétées par une série de fiches décrivant les pôles de compétitivité de Midi-Pyrénées.

Ces documents constituent des supports d'activités utiles dans le cadre de la découverte professionnelle ou dans la mise en œuvre du volet orientation du projet d'établissement. Tous les collèges et les CIO en ont reçu un exemplaire.

Les fiches peuvent également être téléchargées sur le site du **CARIF-OREF** : [www.cariforef-mp.asso.fr](http://www.cariforef-mp.asso.fr)

## MÉTIERS DE LA PROPRETÉ



### Bousculer les idées reçues

La Fédération des Entreprises de la Propreté propose une exposition pour aider les jeunes à réfléchir sur ce domaine professionnel.

Il s'agit de faire évoluer le regard que nous portons tous sur ces métiers : quelles images toutes faites avons-nous dans la tête ? quel sens donnons nous à ces notions : le propre / le sale, le beau / le laid, l'intime/ le collectif, et même le solidaire, le responsable ...

Ce travail a été réalisé par le service formation de la Fédération des Entreprises de la Propreté, en collaboration avec des sociologues, pédagogues, professionnels divers.

Il est actuellement en phase d'expérimentation à la Maison de la Propreté à Toulouse.

Cette exposition est un support à un travail de groupe : l'accompagnateur fait cheminer les jeunes d'un panneau à l'autre dans un certain ordre. L'accent est mis sur les valeurs véhiculées par ces métiers sans insister sur les pratiques professionnelles et les formations.

Cet outil peut être un prétexte pour un travail plus global sur les métiers, les représentations sociales – idéal pour un travail en groupe – et on sait l'extrême nécessité du travail de groupe pour faire évoluer les représentations sociales.

L'exposition est attrayante, et elle n'a pas peur d'aborder des questions philosophiques – elle prend le jeune au sérieux – et le jeune de toute évidence l'apprécie.



### CONTACT

CFA de la propreté  
directeur Monsieur Sanz.  
tél : 05 62 47 65 35  
fax : 05 62 47 65 31



## LES CONCOURS ONISEP



Chaque année, L'ONISEP organise des concours destinés aux classes de collège et lycées en partenariat avec des organisations professionnelles. Voici les concours ainsi que les classes et établissements primés cette année :

**Concours "à vos blogs"** : la classe de 2<sup>de</sup> 1 du lycée Ozenne à Toulouse s'est classée 18<sup>e</sup> sur 125.

**Concours "valider le B2I en découvrant les métiers de l'informatique"** : les élèves de

3<sup>e</sup> DP3 du collège LAC DE L'UBY à CAZAU-BON dans le Gers ont obtenu la 14<sup>e</sup> place ; métier traité : chef de projet.

Pour ces deux concours, chaque élève et l'enseignant responsable gagnent un chèque cadeau d'une valeur de 10 € et un baladeur MP3.

**Concours "écrire pour faire découvrir un métier"** : les élèves de 3<sup>e</sup> DP3 du collège Jean Rostand à VALENCE D'AGEN dans le Tarn-et-Garonne sont 12<sup>e</sup> sur 271 avec un article sur le métier de tailleur de pierre. Chaque élève et l'enseignant responsable gagnent un chèque cadeau d'une valeur de 50 €.



### POUR DÉCOUVRIR LES RÉALISATIONS DES GAGNANTS

<http://www.onisep-reso.fr/toulouse>



## L'APPRENTISSAGE EN MIDI-PYRÉNÉES

Arrivée dans les établissements scolaires et dans les CIO, cette **publication régionale** présente l'offre de formation par apprentissage dans l'académie de Toulouse. A destination d'un large public (collégiens, lycéens, étudiants, apprentis), elle s'adresse également aux professionnels de l'éducation (conseiller

d'orientation psychologue, professeur principal, professeur documentaliste...).

### A noter

Une partie de la publication est consacrée à une information générale sur l'apprentissage (le contrat d'apprentissage, les diplômes, les dispositions réglementaires, les aides...) et complète la présentation des 85 CFA de l'académie avec leurs formations respectives.

## UN SITE POUR LES PROS

Le site Reso (Ressources Educatives Sur l'Orientation) d'informations sur l'orientation est dédié aux enseignants, CPE, personnels de direction, conseillers d'orientation psychologiques et documentalistes.

### Un site régional

En Midi-Pyrénées, on retrouve l'actualité de l'académie, les publications régionales en téléchargement, des dossiers thématiques et des informations sur les enseignements, comme la liste des CAP à accès prioritaire.

### Les rubriques

"**Se documenter**" : on y trouve un ensemble de ressources et d'outils en matière d'éducation et d'orientation, une sélection d'ouvrages et de liens utiles classés par thèmes.

"**Accompagner**" regroupe des outils sur le monde professionnel, de la formation et de

l'insertion, qui peuvent être utilisés en classe ou lors de sessions d'information pour l'orientation.

Par exemple, des séquences pédagogiques permettant de faire découvrir des organisations, les formations et les métiers. Mais aussi des ressources par branche professionnelle (métiers du bâtiment, de l'industrie...), les différentes étapes de l'orientation,...

"**Echanger**" permet de participer à des forums thématiques (sur la découverte professionnelle au collège par exemple) et un échange sur les pratiques dans le domaine de l'orientation. C'est aussi des réponses aux questions de parents, d'élèves, de professionnels de l'orientation, sur de nombreux thèmes (handicap, difficulté scolaire, orientation, insertion professionnelle...).

"**Europe**" est dédié à ceux qui s'intéressent à la mobilité internationale.

"**En région**" : on y retrouve l'actualité et les publications des régions, rubrique alimentée par les autres délégations régionales de l'Onisep.

## DIAPORAMAS À L'USAGE DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

Les **diaporamas** téléchargeables sur le site onisep-reso **sont** des supports numériques au format PowerPoint **conçus pour l'information des élèves et des familles dans différents contextes** : en réunion d'information collective, en consultation individuelle, en entretien.

### Collège

- Découvrir les itinéraires de formation de l'enseignement secondaire ;
- Choisir une voie et un domaine de formation après le collège ;
- Explorer les spécialités et les diplômes de la voie professionnelle ;
- Choisir la voie professionnelle ;
- Choisir la voie générale ;
- La seconde générale et technologique ;

- Se former pour acquérir une qualification professionnelle ;
- Informer sur les procédures d'orientation et d'affectation en fin de 3<sup>e</sup>.

### Lycée

- La seconde générale et technologique ;
- Le bac STG ;
- Après le bac : flux et voies de formation ;
- Après le bac général ;
- Après le bac STG.

### Enseignement supérieur

- Un diplôme...des emplois : BTS - DUT spécialités tertiaires (assurance, commerce, comptabilité, gestion, logistique, transport) ;
- Un diplôme...des emplois : BTS - DUT spécialités industrielles (BTP, Régulation automatique, systèmes électroniques, systèmes électrotechniques, hygiène et sécurité, mesures physiques).



LE SITE :

[www.onisep-reso.fr/toulouse/](http://www.onisep-reso.fr/toulouse/)



EN SAVOIR PLUS

<http://www.onisep-reso.fr/toulouse/Accueil> > [se documenter](#) > [téléchargements](#) > [les diaporamas d'information](#)