



Climat Social

Mai 2008



Observatoire des parents d'élèves : 26^{ème} édition

Contacts BVA
Christophe Bouruet
Carine Costier
01 71 16 88 00

I. Présentation de l'Observatoire

Présentation de l'Observatoire

- **La PEEP réalise depuis 1996 un Observatoire des parents d'élèves destiné à suivre l'opinion d'un échantillon représentatif de parents d'élèves sur des thématiques liées aux grands enjeux actuels du monde éducatif. Outre les questions barométriques, l'Observatoire comprend des questions liées à l'actualité du monde éducatif.**
- **La 26^{ème} édition de l'Observatoire a été réalisée par téléphone entre le 4 et le 12 avril auprès d'un échantillon représentatif de **548 parents d'élèves** âgés de 2 à 20 ans.**
- **La représentativité de l'échantillon a été assurée sur des critères de sexe, d'âge, de catégorie socio-professionnelle et de région d'habitation.**

Structure de l'échantillon

	Effectifs	%		Effectifs	%
Région			Profession de l'interviewé		
Région Parisienne	103	19%	Agriculteur	12	2%
Bassin parisien est	46	8%	Artisan, Commerçant	32	6%
Bassin parisien ouest	54	10%	Cadre	59	11%
Nord	40	7%	Profession intermédiaire	102	19%
Ouest	73	13%	Employé	140	25%
Est	50	9%	Ouvrier	120	22%
Sud Ouest	54	10%	Inactif	84	15%
Centre Est	66	12%	Diplôme		
Méditerranée	63	11%	Aucun diplôme	45	8%
Sexe			Niveau collègue	19	4%
Homme	255	47%	CAP/BEP	146	27%
Femme	393	53%	BAC	102	19%
Age			BAC + 2 et plus	227	41%
25-34 ans	106	19%			
35-39 ans	136	25%			
40-49 ans	234	43%			
50 ans et plus	73	13%			

Le profil des répondants

Type d'établissement fréquenté	
En maternelle	35%
En élémentaire	48%
Au collège	36%
Au lycée d'enseignement général	18%
Au lycée d'enseignement professionnel	9%
En enseignement supérieur	10%
En école spécialisée	2%

Nombre d'enfants scolarisés de la maternelle au supérieur	
1 enfant	36%
2 enfants	49%
3 enfants	11%
4 enfants et plus	4%

Est membre d'une association de parents d'élèves	
Oui	23%
Non	77%

II. Les points clés

Les points clés

- ***Les réformes engagées en matière d'éducation : un effet perçu encore limité***

Les parents d'élèves sont peu nombreux à percevoir des évolutions positives en matière d'éducation sur les réformes engagées depuis un an. Seule une minorité considère que la situation s'améliore en ce qui concerne l'apprentissage du calcul (19%), la lecture (19%), l'évaluation et le système de notation des élèves (16%), l'apprentissage de la grammaire (13%). Quant à l'impact des réformes sur le remplacement des professeurs en cas d'absences de courte durée, le bilan est plutôt négatif : en effet, près de la moitié des parents (47%) déclare percevoir une dégradation sur ce point (contre seulement 11% une amélioration).

On notera à ce sujet que 44% des parents estiment que les absences des professeurs n'ont souvent pas été remplacées (cette proportion était de 32% en 2007).

- ***L'Europe : des effets positifs sur le système éducatif en particulier en termes d'échanges ...***

Globalement les parents d'élèves estiment que l'intégration européenne a des effets positifs : en premier lieu sur les possibilités d'échanges entre établissements au niveau européen (59% des parents estiment qu'elle a des effets positifs sur ce point) suivies rapidement par les possibilités d'emploi pour les jeunes dans d'autres pays européens (52%), l'apprentissage des autres langues européennes (52%) et les possibilités de stages en entreprises au niveau européen (51%).

En revanche, ses effets sont jugés plus limités sur le niveau des cours et enseignements (35% estiment que les effets sont positifs) et l'emploi des jeunes en France (25%).

Les points clés

- ***La place de l'Europe est jugée insuffisante par les parents dans les programmes scolaires en France.***

Si l'Europe est perçue de manière positive pour le système éducatif, une majorité des parents estime que le système scolaire français accorde une place insuffisante à l'Europe en particulier en termes de connaissance de ses institutions et de son fonctionnement (70% jugent cette place insuffisante), d'apprentissage de l'art et de la culture des autres pays européens (69%), d'apprentissage des autres langues européennes (66%) et de l'histoire des autres pays européens (59%).

A noter sur ce point que les échanges culturels sont encore assez peu répandus. Seul un quart des parents déclare que l'un de leurs enfants a déjà effectué un séjour linguistique dans un autre pays européen et 9% un stage dans un autre pays européen.

- ***Un sentiment de citoyenneté européenne assez élevé***

Globalement les parents d'élèves (63%) se sentent citoyens européens. Néanmoins, hormis le drapeau européen (connu par 85% des parents), ils sont peu nombreux à connaître l'hymne européen (27%) et le programme Comenius (18%).

- ***Pour l'avenir, les priorités en matière d'éducation assignées à l'Europe portent avant tout sur l'apprentissage des langues*** (cité par 64% des parents), un renforcement des équivalences de diplômes entre pays européens (51%) et un renforcement des liens entre entreprises et écoles au niveau européen (41%).

III. Les résultats

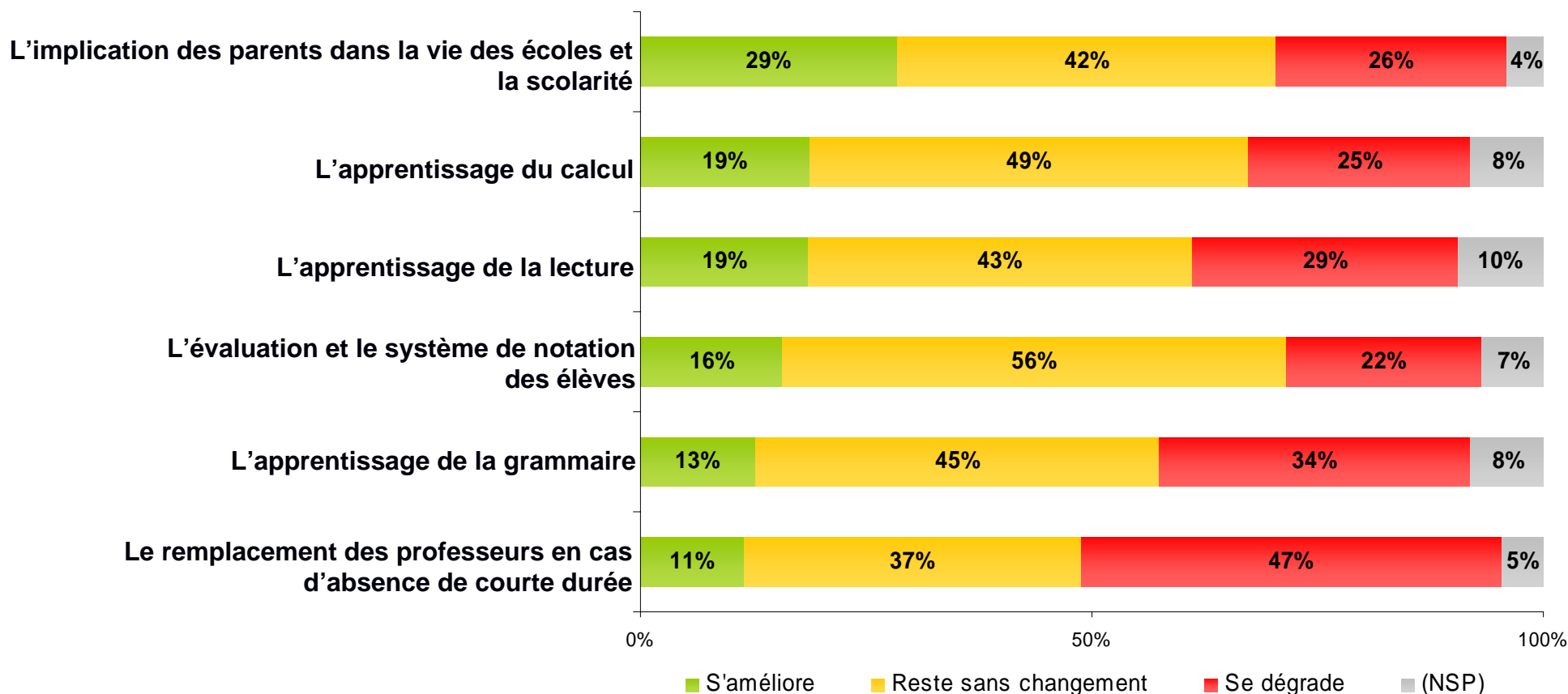


1

L'impact des réformes

Évolutions perçues en matière d'éducation sur les réformes engagées depuis un an

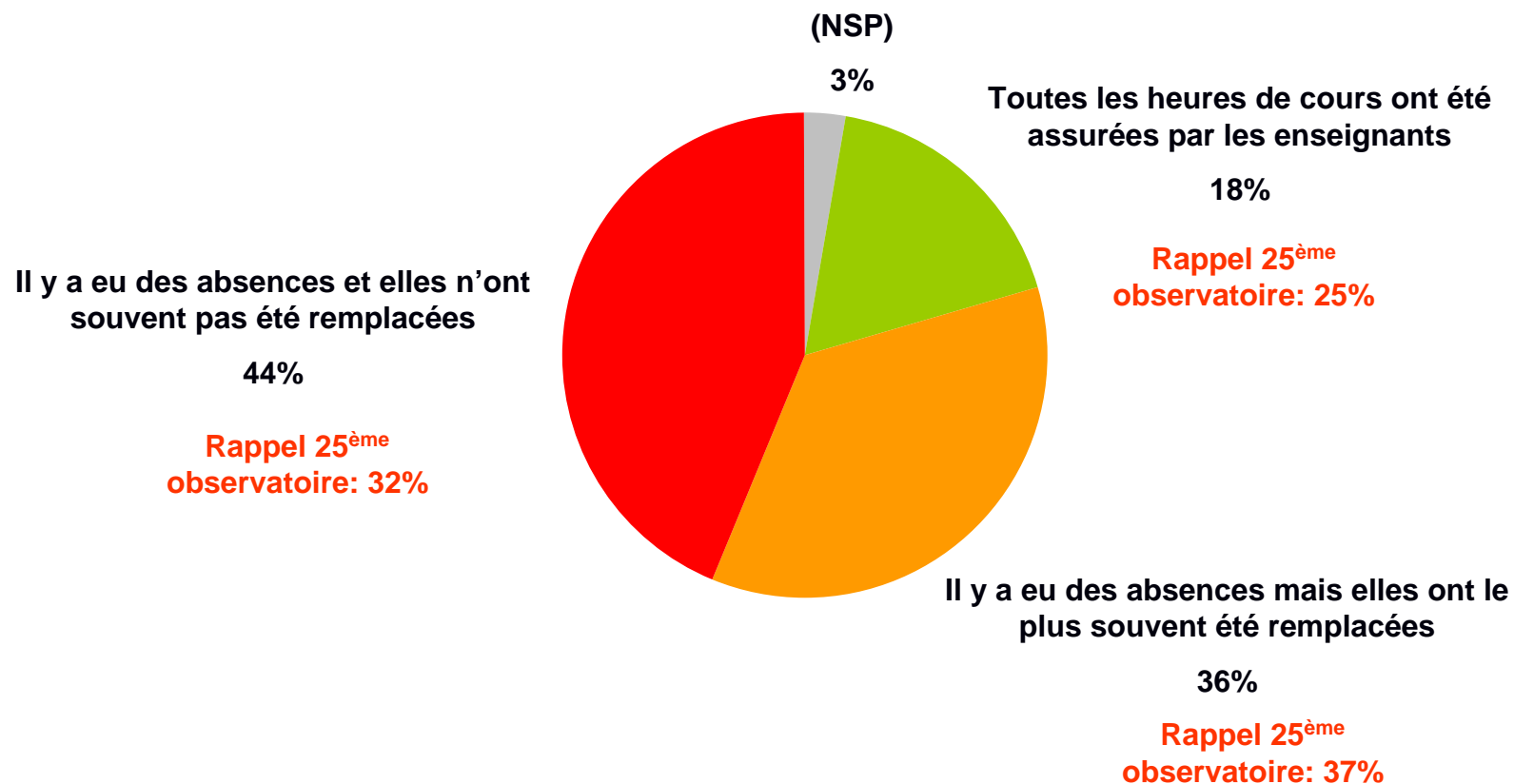
- Depuis un an, le gouvernement a engagé un certain nombre de réformes en matière d'éducation (socle des fondamentaux, remplacement des professeurs absents pour une courte durée...). Actuellement diriez-vous qu'à l'école la situation s'améliore, reste sans changement ou se dégrade en ce qui concerne...



Base : 548

Perception des absences des enseignants

- Depuis le début de l'année scolaire, diriez-vous que



Base : 548

Perception des absences des enseignants

Base: 548

	A un enfant scolarisé					
	En maternelle	En élémentaire	Au collège	Au lycée d'enseignement général	Au lycée d'enseignement professionnel	En enseignement supérieur
Il y a eu des absences mais elles ont le plus souvent été remplacées	43%	39%	32%	23%	34%	20%
Il y a eu des absences et elles n'ont souvent pas été remplacées	35%	37%	54%	64%	57%	56%
Toutes les heures de cours ont été assurées par les enseignants	21%	23%	12%	11%	10%	9%

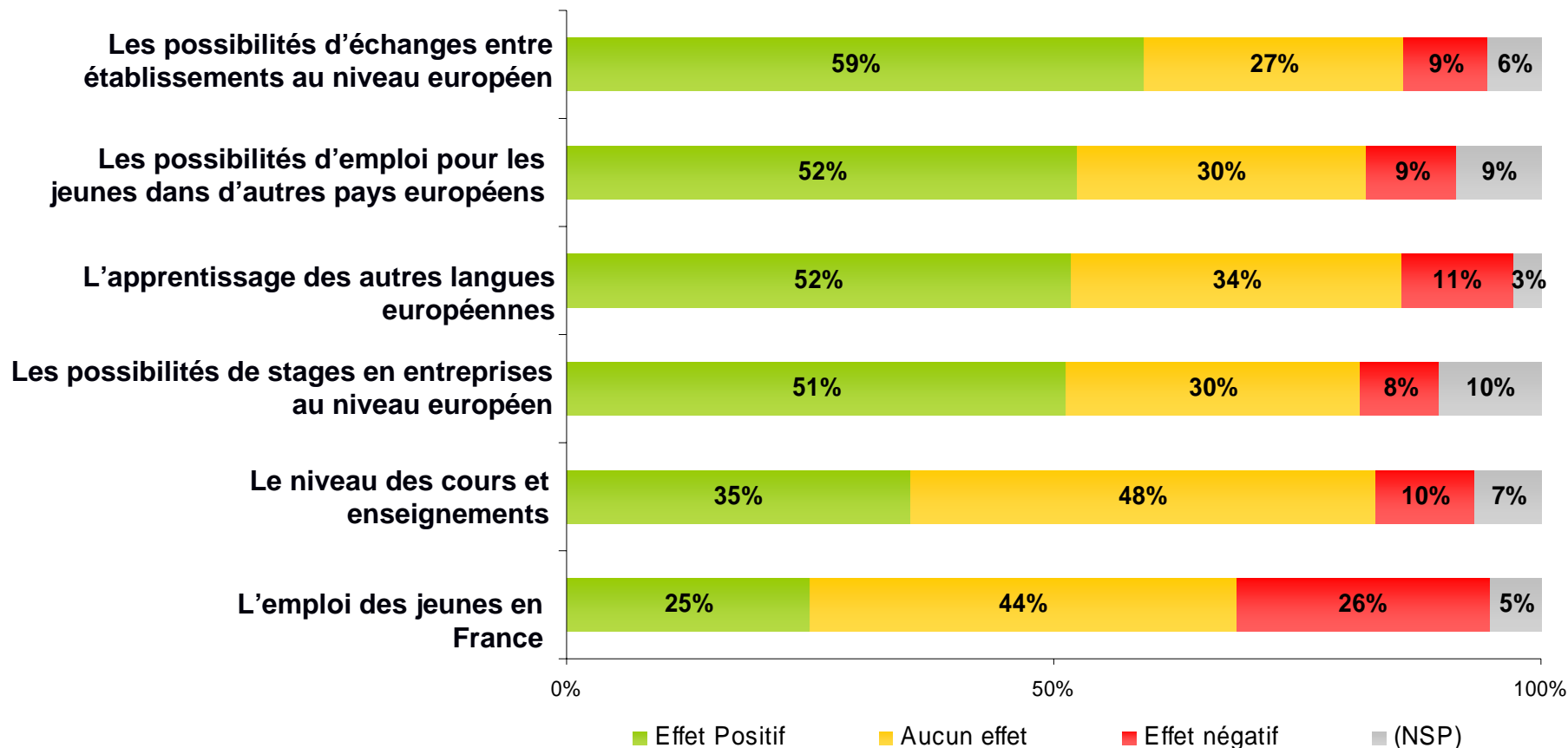
 Écart significatif par rapport à l'ensemble

2

Les effets de l'intégration européenne en matière d'éducation

Perception des effets de l'intégration européenne

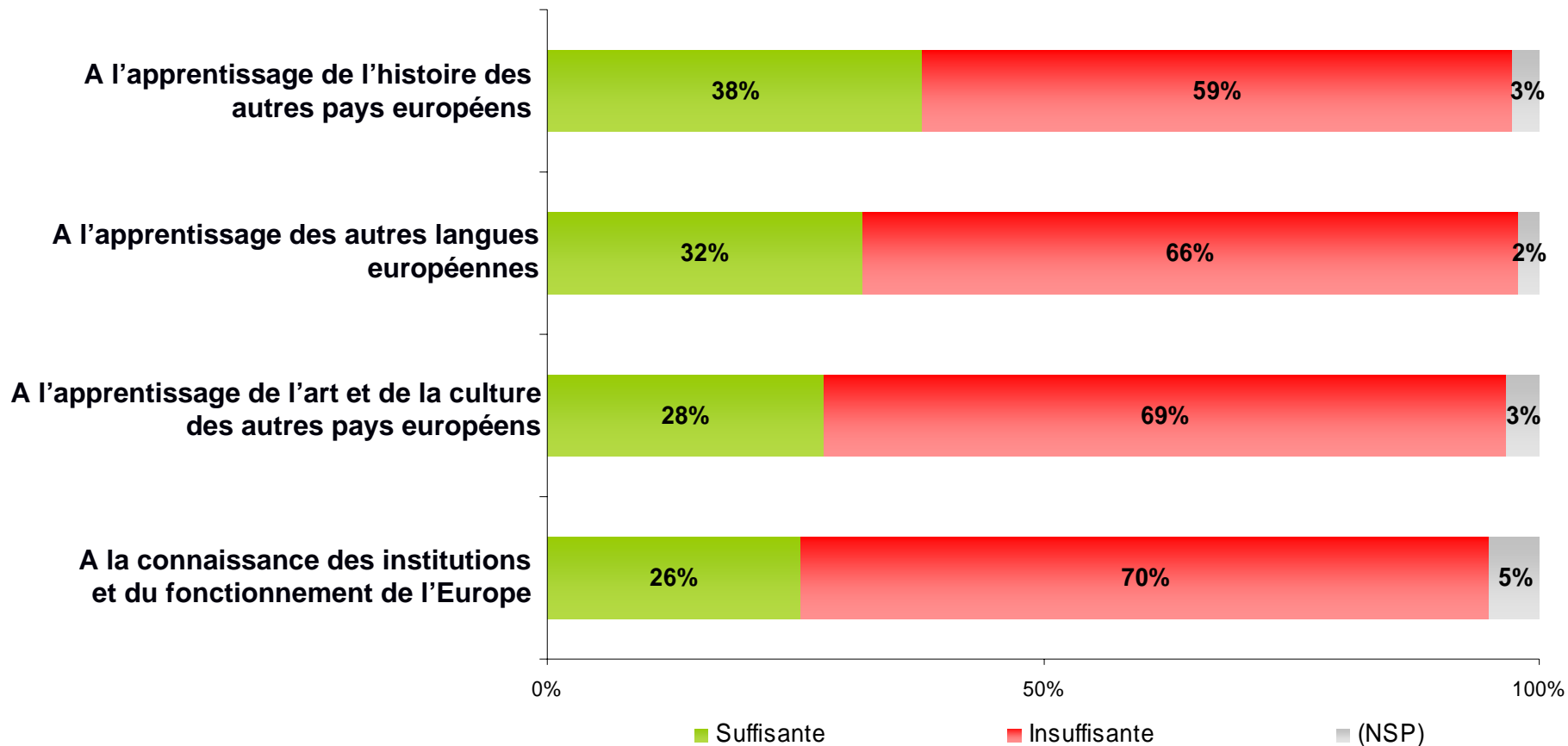
- Pour vous l'intégration européenne a-t-elle actuellement un effet positif, un effet négatif ou aucun effet sur...



Base : 548

Appréciation de la place accordée par le système scolaire français à la connaissance des autres pays européens

- Aujourd'hui, pour vous le système scolaire français accorde-t-il une place suffisante ou insuffisante...



Base : 548

Appréciation de la place accordée par le système scolaire français à la connaissance des autres pays européens

	Ensemble	Cadre supérieur	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Inactif
A l'apprentissage de l'histoire des autres pays européens	38%	30%	38%	40%	40%	42%
A l'apprentissage des autres langues européennes	32%	29%	22%	40%	34%	29%
A l'apprentissage de l'art et de la culture des autres pays européens	28%	24%	33%	32%	29%	18%
A la connaissance des institutions et du fonctionnement de l'Europe	26%	21%	22%	29%	26%	29%



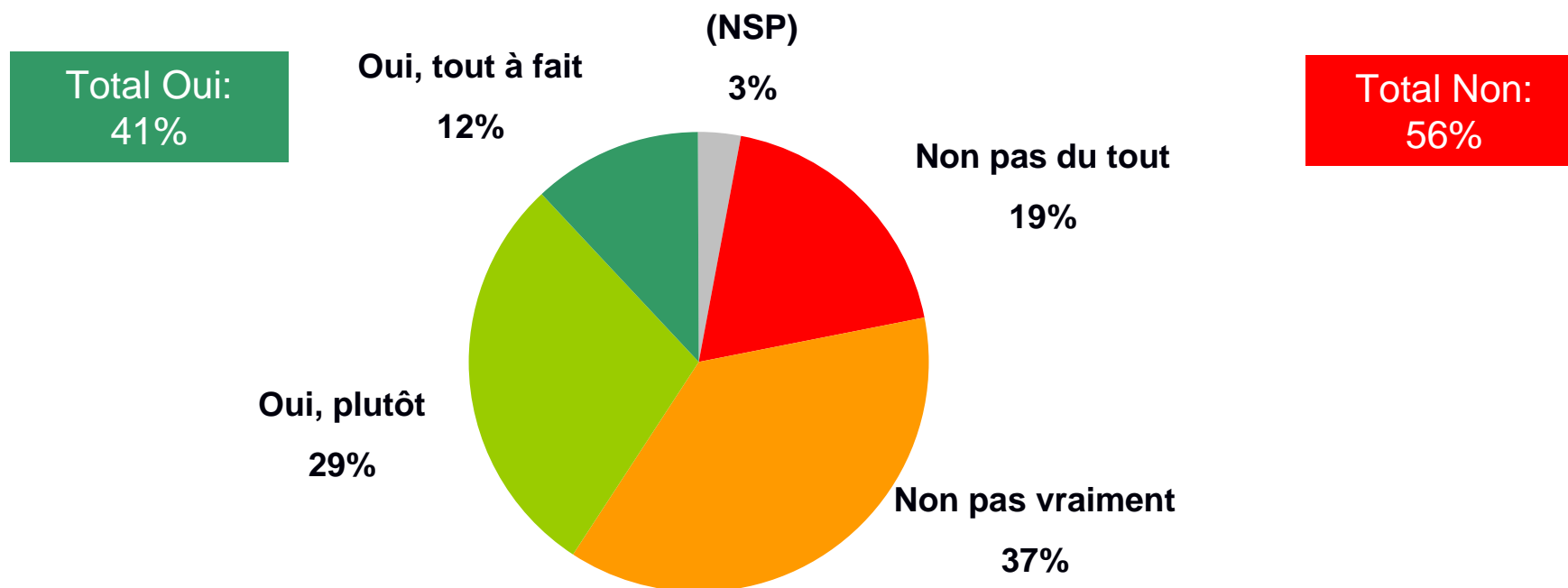
Écart significativement inférieur à l'ensemble



Écart significativement supérieur à l'ensemble

Rôle des cours d'éducation civique en France dans le développement du sentiment d'appartenance des jeunes à l'Europe

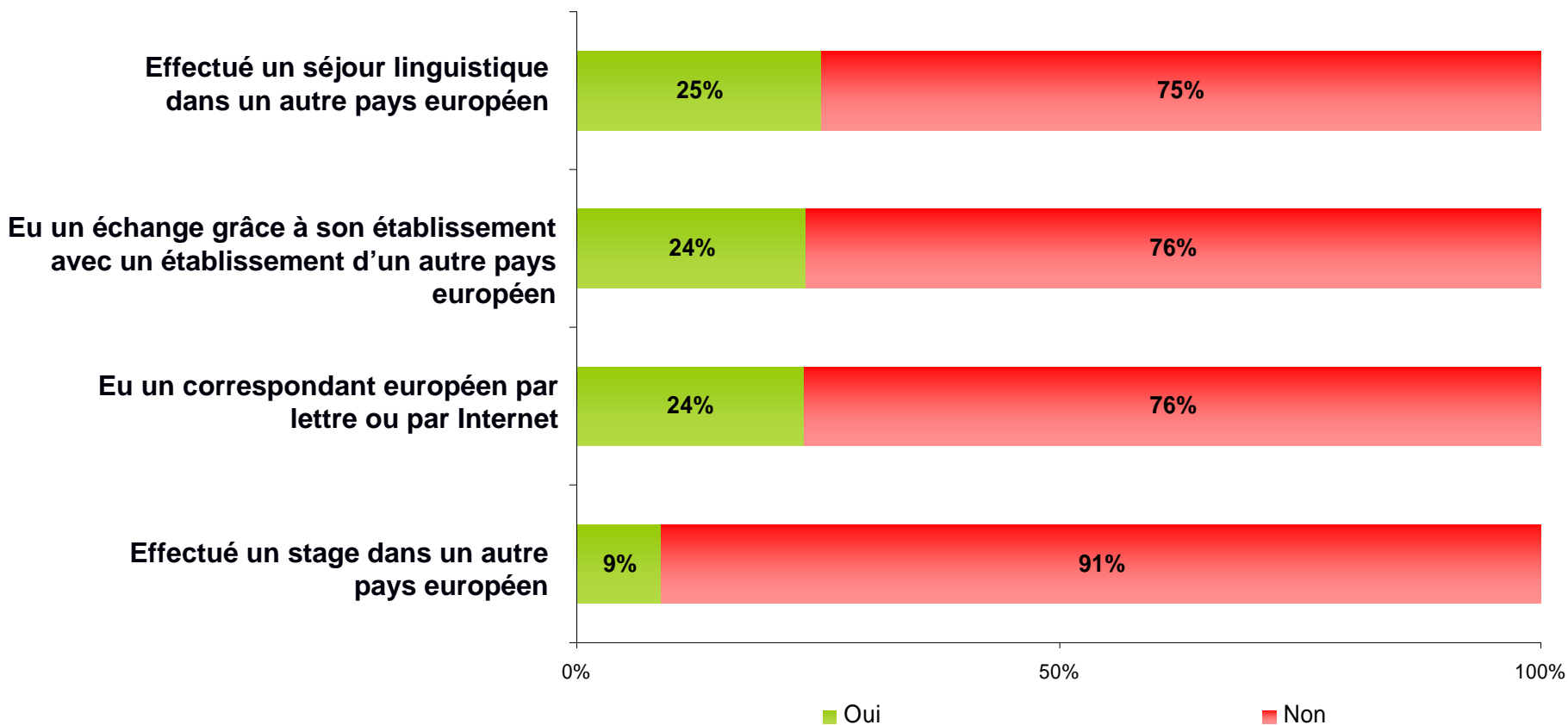
- Pensez-vous qu'aujourd'hui en France les cours d'éducation civique contribuent à développer le sentiment d'appartenance des jeunes à l'Europe ?



Base : 548

Pratiques d'échanges culturels avec un autre pays européen

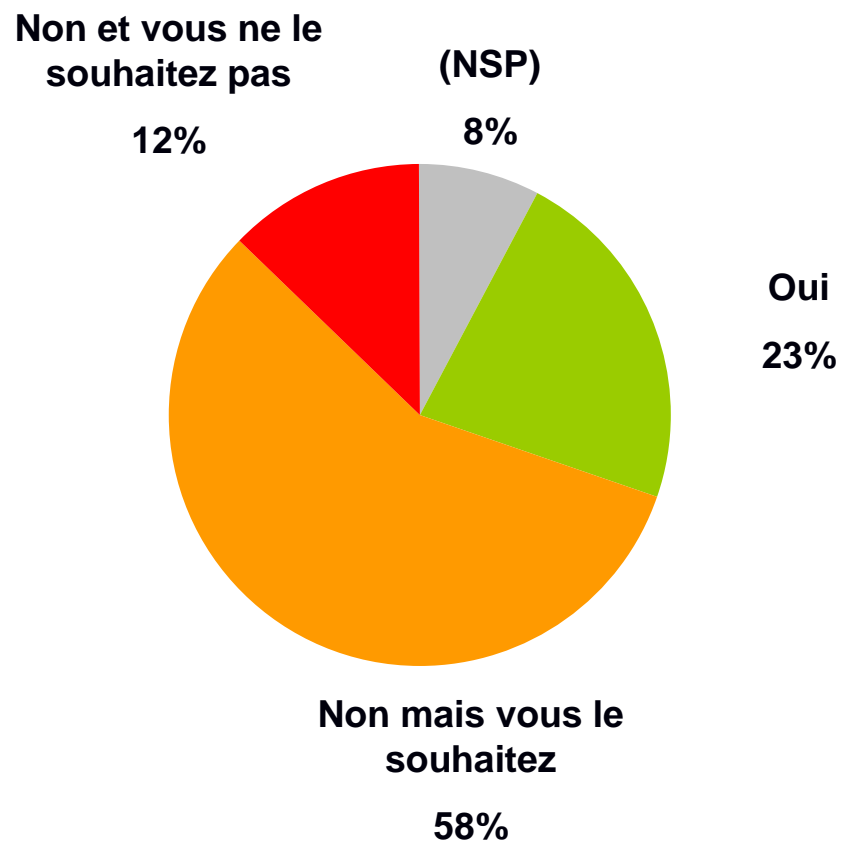
- Au cours de sa scolarité, l'un de vos enfants a-t-il déjà...



Base : 548

Le jumelage avec d'autres établissements européens

- L'établissement d'un de vos enfants est-il jumelé à celui d'un autre pays européen ?



Base : 548



3

Sentiment d'appartenance à l'Europe

Sentiment d'appartenance à l'Europe

- Vous-même vous sentez-vous citoyen européen ?

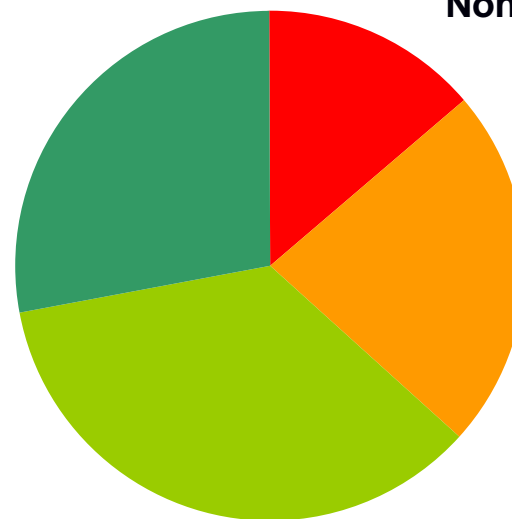
Total Oui:
63%

Total Non:
37%

Oui, tout à fait
28%

Non pas du tout
14%

Non pas vraiment
23%



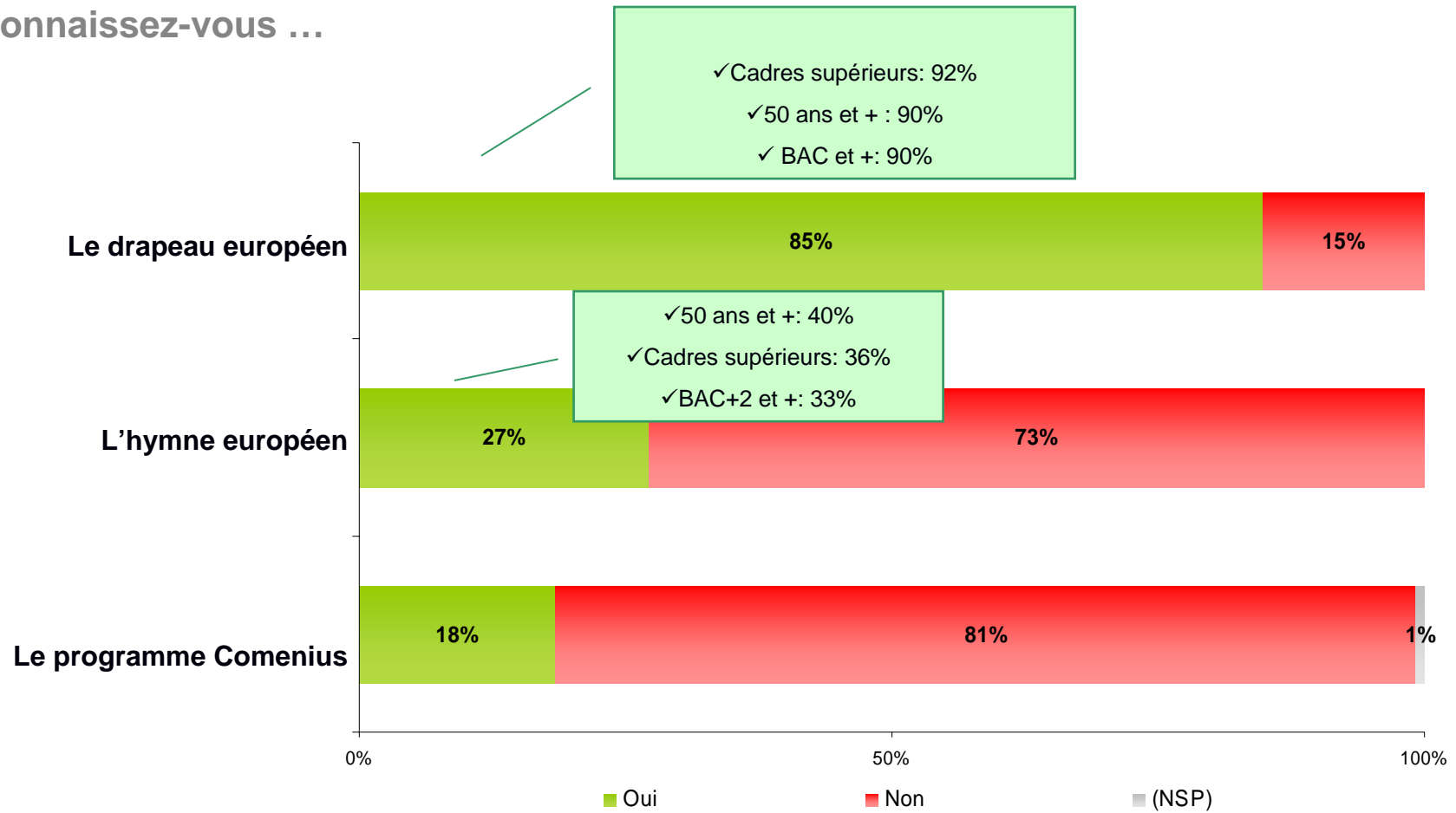
✓ Cadres supérieurs: 84%
✓ Parents ayant un niveau de diplôme supérieur ou égal à BAC+2: 69%

Employé: 46%
Ouvrier: 46%

Base : 548

Connaissance des symboles européens

■ Connaissez-vous ...



Base : 548

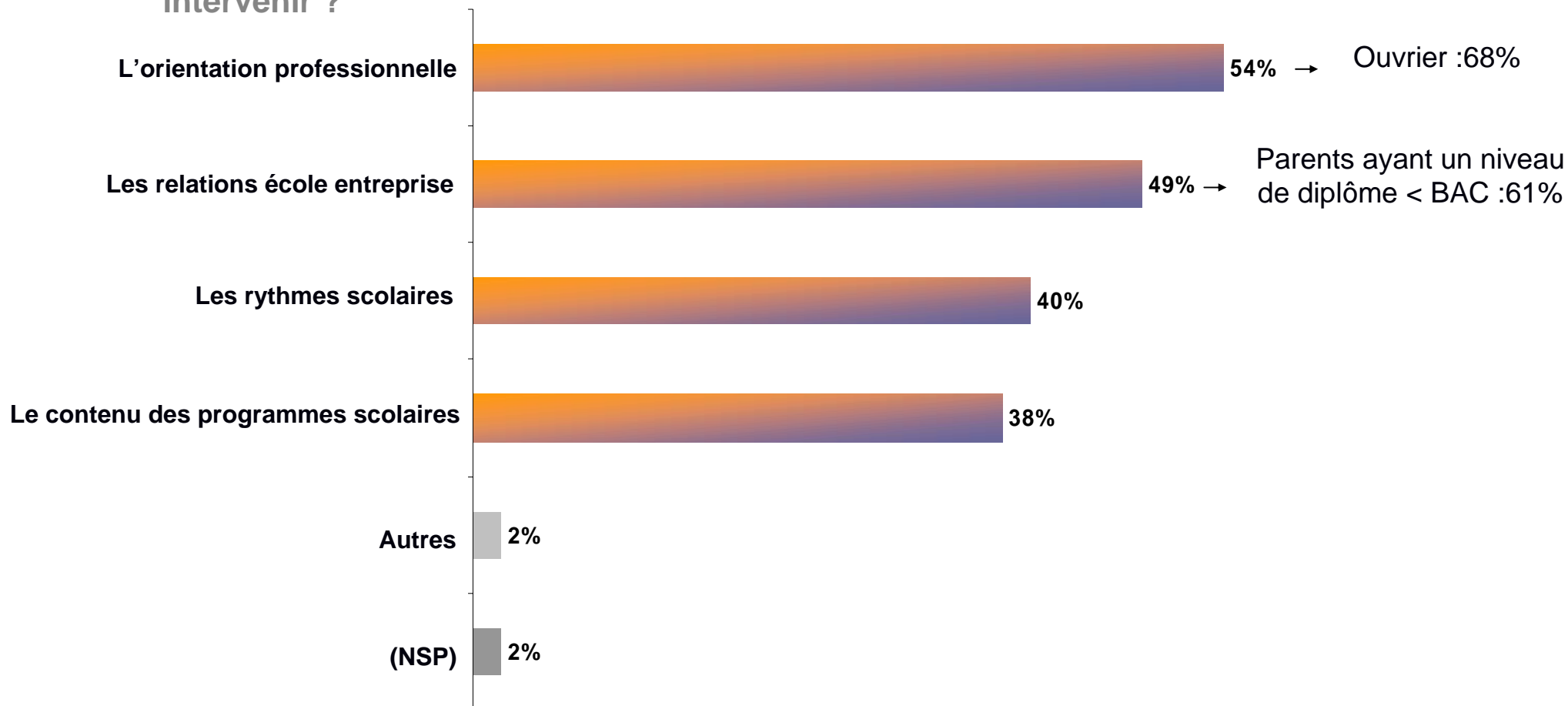


4

Les priorités pour l'Europe

Thèmes d'intervention de l'Europe jugés prioritaires en matière d'éducation

- En matière d'éducation, quels sont les thèmes sur lesquels l'Europe devrait le plus intervenir ?

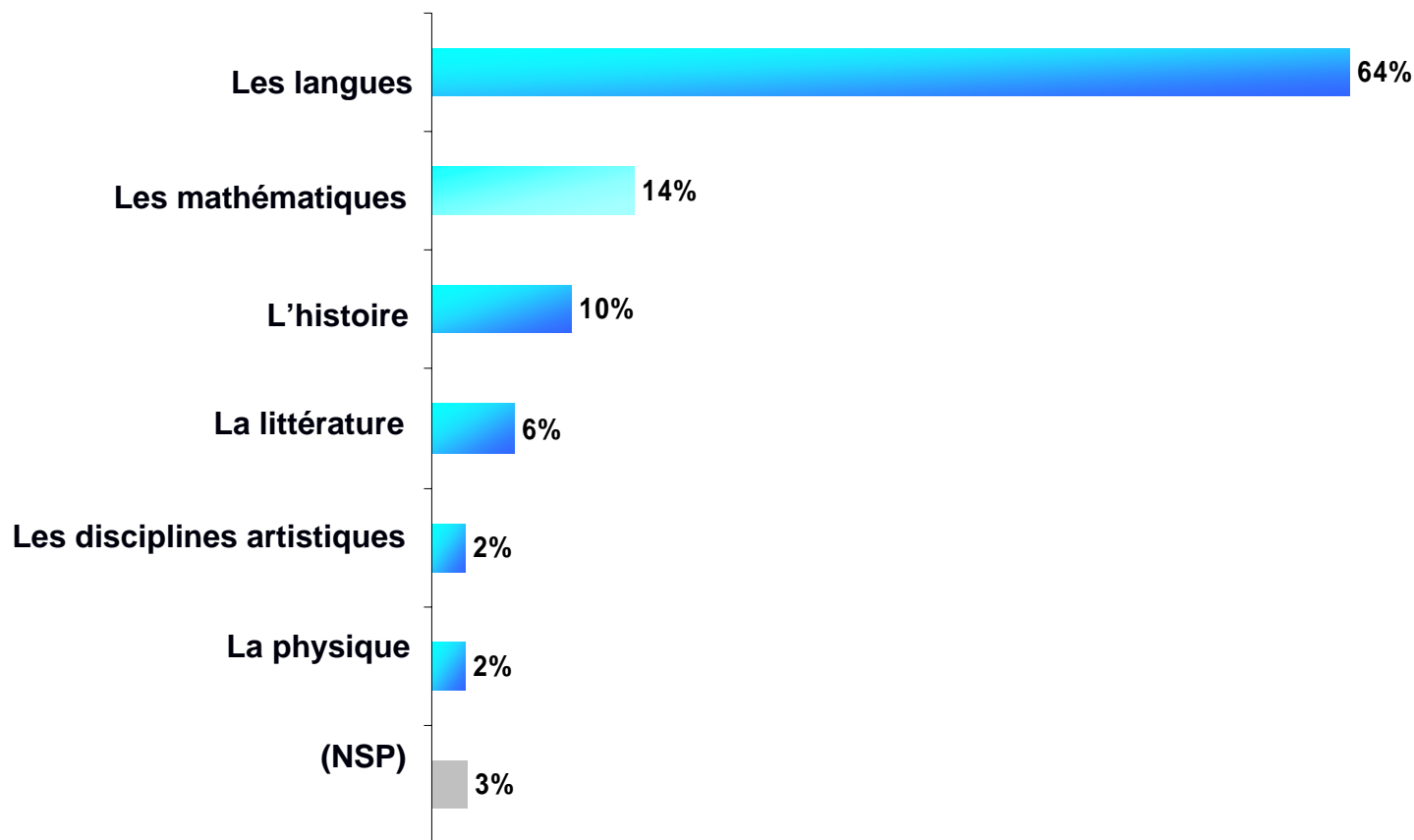


Base : 548

Plusieurs réponses possibles

Matière d'enseignement devant être le plus harmonisée au niveau européen

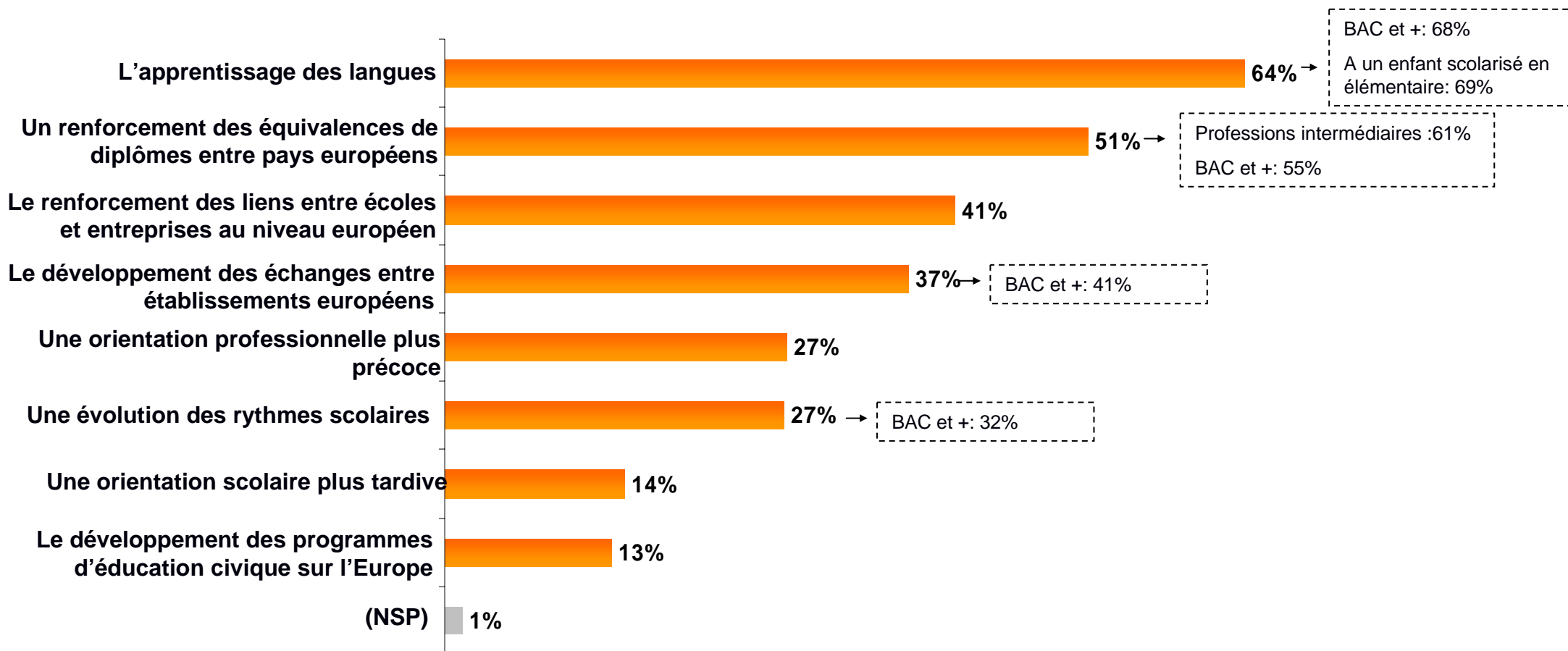
- Et quelle est la matière d'enseignement dont le contenu devrait être le plus harmonisé au niveau européen ?



Base : 548

Priorités en matière d'éducation au niveau européen dans le cadre de la présidence française

- Dans le cadre de la présidence française de l'Union européenne à partir du 1er juillet, quelles doivent être pour vous les priorités en matière d'éducation au niveau européen ?

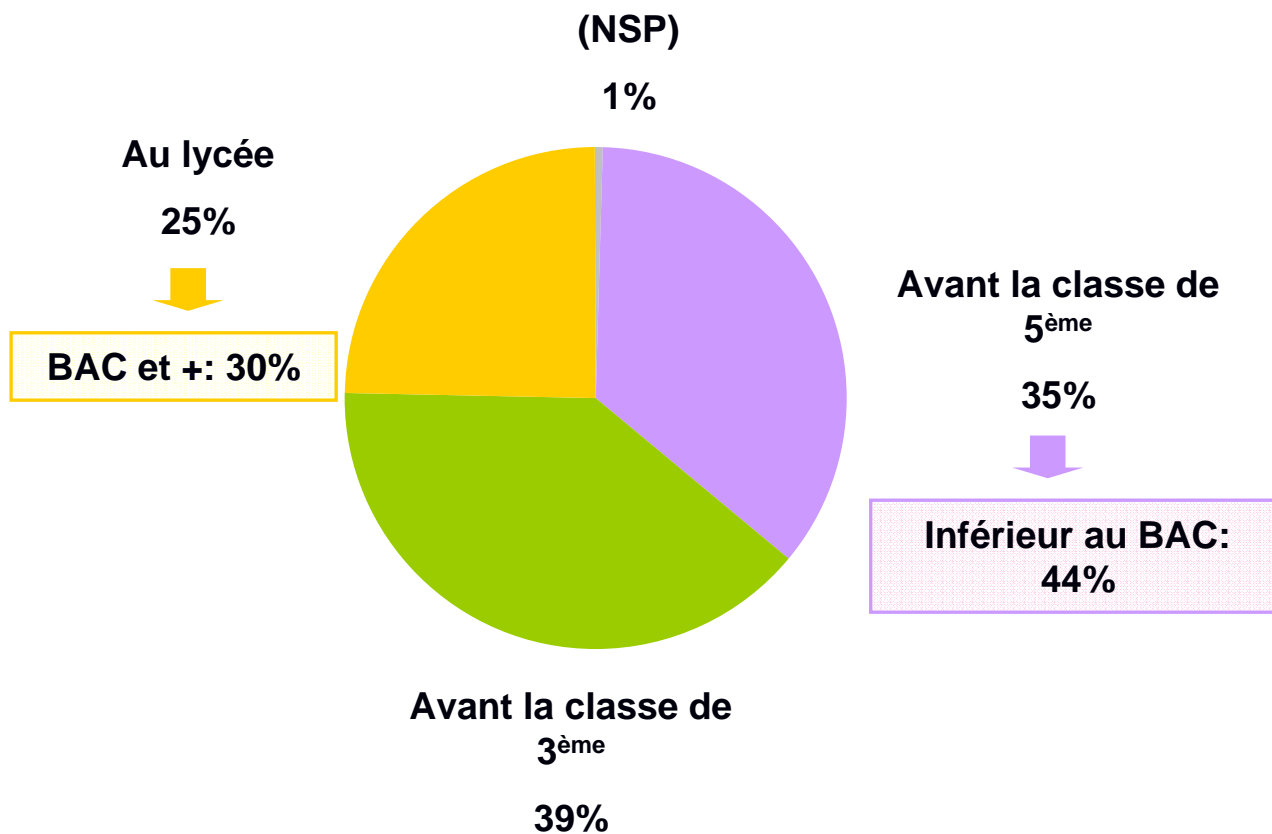


Base : 548

Plusieurs réponses possibles

Moment jugé souhaitable en termes de développement des échanges entre établissements

- Selon vous à partir de quel niveau, de quelle classe les programmes d'études et les échanges entre établissements doivent-ils être développés ?



Base : 548